

IRRELEVANT SENTENCE / ALAKASIZ CÜMLEYİ BULMA SORULARI ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

Bu soru tarzında size verilen paragrafta anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulmanız istenerek yazma beceriniz ölçülmek istenmektedir. Aslında bu soru tarzı ile bir önceki konuda yer alan Paragraf Tamamlama sorularını cevaplama tarzı arasında benzerlikler vardır.

Anlamı Bozan Cümle Sorularında Dikkat Edilecek Noktalar:

1. Bir paragraf asla *geçiş bağlaçları (transitions)* adını verdiğimiz **so, therefore, hence, thus, but, however, on the other hand, in contrast, on the contrary, likewise, similarly** vb. gibi bağlaçlarla başlamaz. İlk cümlede bu tür bağlaçlardan birinin kullanımıyla paragrafın başlaması direkt olarak birinci cümledeki anlamı bozan cümle olduğunu gösterir.
2. Bir paragraf **he, she, they** zamirlerinin özne görevi gördüğü bir cümle ile başlayamaz, çünkü bu zamirler kimin yerini tuttuğunu göstermemektedirler.
3. Paragraf Tamamla bölümde bahsedildiği gibi bir paragrafın ilk cümlesi **konu cümlesi** görevini üstlenir. Dolayısıyla, bu soru tarzında ilk cümledeki **konuyu** ve de bilhassa **sınırlayıcı fikri** anlamak diğer cümlelerin konu cümlesiyle bir bütünlüğe sahip olup olmadığını belirlemede kilit rol üstlenir. Konu cümlesinin genel bir yargı içeren çatı görevini gören özelliğini aklınızda tutarak diğer cümleler içinden hangisinin konu cümlesindeki konunun sınırlayıcı fikrinden uzaklaştığını tespit etmek daha kolay olacaktır.
4. Cümleler arasında kullanılan bağlaçlara dikkat edilmelidir. Bir önceki bölümde belirtildiği gibi bağlaçların, cümleleri, birbirine anlam bütünlüğü ve uyum açısından bağladıkları unutulmamalıdır. Bir cümleden diğerine genelde **bağlaçsız veya referansız (he, she, it, they, such a programme, this situation, in this year gibi)** geçiş yapılamaz. Bir cümleden diğerine geçerken bağlaç veya referansların takip eden cümle içerisinde kullanılmaması o cümledeki anlam bütünlüğünü bozduğunu gösterir. Bağlaçlar ve referans kelimeleriyle ilgili dikkat edilmesi gereken çok önemli bir diğer husus ise kimi zaman bunların sizi konudan uzaklaştırmak, başka konuya çekmek için çeldirici niteliğinde kasıtlı olarak kullanıldığını bilmektir. Bu yüzden referans kelimelerinin ve bilhassa da bağlaçların bulunduğu cümleleri ilk etapta konu cümlesiyle daha sonra da kendinden önce gelen cümleyle beraber ele almak ve doğru cevabı bulmak için bağlaçlı cümleden sonra gelen cümledeki bağlaçlı cümleden önce gelen cümledeki devamı mı yoksa bağlaçlı cümledeki devamı mı olduğuna bakılmalıdır.
5. Paragrafta anlam bütünlüğünün yanı sıra **zaman (tense)** bütünlüğüne de bakılmalıdır. Cümlelerde ani zaman değişikliği gösterenlere temkinli yaklaşılmalıdır; parçanın zaman bütünlüğünü bozan cümle genellikle doğru cevap olarak karşımıza çıkmaktadır.
6. Birbirini takip eden cümlelerde daha önceki cümlede geçen kelimelerin aynen, eş anlamlıları ile veya diğer formlarda (sıfat, isim, zarf veya fiil hali gibi) kullanılması cümleler arası bütünlük olduğunu gösteren önemli ipuçlarıdır.
7. Bu soru tarzında belki de en zor olan **ilk cümle** paragraf bütünlüğünü bozan cümle olduğunu tespit etmektir. Sınavda adayların genel eğilimi ilk cümledeki doğru olacağı şeklinde bir fikre kapılmalarıdır. Unutulmamalıdır ki size bu bölümde sorulan sorulardan en az bir tanesinde ilk cümle konu bütünlüğünü bozan cümle olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu tür bir soru oluşturulurken ilk cümle ve ikinci cümlede şu çeldiricilere başvurulur:

A. Birinci ve ikinci cümlede aynı konu üzerine olup her birinde konunun farklı sınırlayıcı fikirlere sahip olması: Bu tür bir paragrafta üçüncü cümle belirleyici olacaktır. Üçüncü cümlenin, birinci cümlenin mi yoksa ikinci cümlenin mi devamı olduğuna bakılmalıdır.

B. Birinci ve ikinci cümlede farklı konuların ele alınması: yine böyle bir durumda üçüncü cümle doğru cevabı bulmada anahtar görevi üstlenecektir. Birinci ve ikinci cümle arasında bağlaç ve/veya ikinci cümlede referans kelimeleri yoksa bu iki cümleden birisinin yanlış olma olasılığı çok yüksektir. Kısaca özetleyecek olursak bu soru tarzında; konu bütünlüğüne, bağlaçların ve referansların kullanımına, zaman bütünlüğüne; birbirini takip eden cümlelerde kelimelerin aynı, eş anlamlı veya diğer formlarının kullanımına dikkat edilmelidir.

Örnek Soru;

1. (I) Some historians point out that cannibalism did not exist before 1492. (II) They would argue that it was invented by Columbus. (III) Of course, this is not to deny that cannibalism was unknown in the ancient world.(IV) It seems always to have existed, or to have been said to exist, usually in “other” places.(V) Therefore, it is true that the word “cannibal” is a corruption of the Amerindian word “Carib”, which means “bold” or “fierce”.

A) I B) II C) III D) IV E) V

CLOZE TEST & TESTS ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

Cloze Test bölümü daha çok kelime ve dil bilgisi becerilerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Ama yapı itibariyle bakıldığında, bir paragraftan oluşur. Dolayısıyla soruların kiminde boşluğun olduğu ipuçlarından yararlanarak kelime ve bağlaç bilgilerinin ölçüldüğü boşluklar için metin bütünlüğü de önemlidir.

Cloze Test Sorularında Dikkat Edilecek Noktalar:

1. İlk olarak soru seçeneklerine bakılmalı, her bir seçenek grubu hangi konudaki bilginin ölçüldüğünü anlamamızı sağlar. Şıklar üzerinde fazla zaman harcanmamalı, sadece boşluklarda kelime sorusu varsa isim mi, sıfat mı, zarf mı ona bakılmalı, şayet dil bilgisine yönelik her bir şıkkın hangi konuya ait olduğu bilinmelidir. (tense, passive-active, conjunctions, noun clause, modals gibi).

2. Soru şıkları ile yukarıdaki analiz yapıldıktan sonra, parçanın genel fikri ve parçanın ne tür bir paragraf (sebeponuç- kronolojik, karşılaştırma, vb.) olduğunu anlamak için paragraf hızlı bir şekilde okunmalıdır.

3. Bu bölümde genellikle paragrafın ilk cümlesinde boşluk bırakılmaz. Paragraf Tamamlama ve Paragrafın İçinde Anlamı Bozan Cümleyi bulma soru tarzlarında da belirtildiği gibi bir paragrafın ilk cümlesi genellikle o paragrafın KONUSU CÜMLESİ'dir. Paragrafın konusunu anlamak, gerek dil bilgisi gerekse kelime sorularında size yardımcı olacaktır.

4. Bu bölümdeki soruları doğru cevaplamak için dil bilgisinde geçen her bir konunun kendine has özellikleri hatırlanmalıdır.

Örneğin;

- Boşluk zaman bilgisini ölçüyorsa, cümle içindeki now, yesterday, since 2008, by next week gibi zaman zarflarına bakılmalı,
- Boşluğa ait şıklarda, when, where, which, who gibi kelimeler varsa boşluktan önceki kelimeye bakıp boşluğa gelecek olan kelimenin Sıfat Cümlesine mi, Zarf Cümlesine mi yoksa İsim Cümlesine mi ait olduğuna karar verilmeli,
- Boşluğa ait şıklarda Edatlar (Prepositions) varsa, boşluktan önce ve/veya sonra gelen kelimeye bakılmalı,
- Boşluğa ait şıklarda however, consequently, likewise gibi bağlaçlar varsa, boşluğun olduğu cümle ile boşluktan önce gelen cümle iyi anlaşılmalı ve bu iki cümle arasındaki bağlantı tespit edilmeli,
- Boşluğa ait şıklarda every, all, some, a few, a little, none, any gibi miktar belirten kelimeler varsa boşluktan sonra gelen İsmi sayılabilir / sayılamaz olduğuna ve cümlenin fiilinin tekil / çoğul olduğuna bakılmalı,
- Boşluğa ait şıklarda etken ve edilgen fiiller varsa boşluktan sonra isim gelip gelmediğine bakılmalı vb.

5. Bu bölümde kelime soruları genellikle parçanın konusuna bağlı olarak sorulur. Bu yüzden parçanın genelinden alacağınız ana fikir ve özellikle paragrafın ilk cümlesi olan Konu Cümlesi iyi anlaşılmalıdır.

6. Ayrıca kelime sorularında dikkat edilmesi gereken başka bir husus da kimi zaman boşluktan sonra edat kullanılmış olabilir. Bu edatlar doğru cevabın bulunması için önemli ipuçları olabilir.

*Örneğin,

It is obvious that the Ministry of Health will not lift the sanctions unless the owners of the new private hospital fully.....**with the** regulations.

- A) compete B) complies C) rejects D) evolve E) accomplishes

Bu soruda, yalnızca A ve B şıkkındaki kelimeler kendilerinden sonra **with** edatı alabilir. Cümlede, yeni özel hastanenin sahiplerinin kanunlara tamamen uymadıkça Sağlık Bakanlığı'nın yaptırımları kaldırmayacağı açıklanmalıdır. A şıkkındaki kelime REKABET ETMEK, YARIŞMAK ve B şıkkındaki kelime UYMAK anlamında olduğu için cevap E şıkkıdır.

NOTE: Zarf Cümlesi veya Bağlaç sorularında boşluktan önce ve sonra gelen cümle beraber ele alınmalıdır.

7. Bu bölümde sorular paragraf içinde verildiğinden kimi zaman her bir boşluğun doğru cevabına ulaşmak için parça içinde verilen ipuçları gözden kaçabilir. Bu yüzden size verebileceğimiz en iyi tavsiye gerekirse paragrafı parçalara ayırıp, her bir soruyu tıpkı kelime ve gramer bölümündeki birer soru gibi ele almanızdır. Bu şekilde yaparak boşluğun olduğu cümledeki ipuçları daha kolay fark edilecektir.

TEST - 1

In the pharmaceutical industry, vaccines have long been poor stepsisters to big, glamorous drugs. Immunization campaign; has worked wonders (1) --- -- scourges such as polio. (2) ----- annual global sales of vaccines have fallen off during (3) ---- years and the number of major companies (4) ---- them has shrunk from 20 in the 1980s to just 4. This is a sure sign that it (5) ---- an economic business to be in.

- | | | | | |
|------------------------|-----------------|------------------|---------------------|-----------------|
| 1.A) committing | B) pulling down | C) wiping out | D) interfering with | E) exposing |
| 2.A) Yet | B) Consequently | C) Apparently | D) As far as | E) Regarding |
| 3.A) present | B) contemporary | C) latter | D) recent | E) final |
| 4.A) to sell | B) having sold | C) to be selling | D) to have sold | E) selling |
| 5.A) didn't have to be | B) hasn't been | C) wouldn't be | D) didn't use to be | E) shouldn't be |

SENTENCE COMPLETION / CÜMLE TAMAMAMA SORULARI ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

ÖSYM tarafından hazırlanan İngilizce sınavlarında soru dağılımına bakıldığında Cümle Tamamlama soru sayısının fazla olduğu görülmektedir. Öncelikle bilinmesi gereken Cümle Tamamlama sorularının doğru cevaplanabilmesi için iyi bir *Grammar* bilgisine, belli **Kelime hazinesine** sahip olunmalı ve sorularda size verilen bölümle şıklar arasında **Anlam Bütünlüğüne** dikkat edilmesi gerekmektedir.

Cümle Tamamlama Sorularında Dikkat Edilecek Noktalar:

1. Cümle Türleri, Özellikleri ve Anlamsal Bütünlük: Bilindiği gibi İngilizcede 3 tür yan cümlecik (Noun-Adjective, Adverbial Clauses) ve ara bağlaçların (sentence connectors/transitions) oluşturduğu bileşik cümleler vardır. Dolayısıyla sorular bu konulara dayalı olarak oluşturulmaktadır. Bu cümle türlerinde dikkat edilecek hususlar:

A. Time (Zaman Zarf Cümleleri): Soru kökünde veya şıklarda *when, while, after, until, by the time* gibi zarf cümlelerinin bulunduğu sorularda kesinlikle zaman uyumuna dikkat edilmeli ve sizlere kitabın Tenses konusunda verilen formüller iyi bilinmelidir. Şayet formüllere uyan birden fazla şık varsa bu durumda anlam bütünlüğü ve özne nesne uyumlarına bakılmalıdır. Ayrıca bazı zaman zarf cümlecikleri kendilerine has kalıplar içinde kullanılır. *No sooner.....than..... / hardly when..... / scarcelywhen.... / barely when..... gibi*. Bu kalıplarla Past Perfect-Past kullanımı mümkündür. Bu kalıplardan oluşturulacak soruların çok kısa sürede doğru cevaplanması mümkündür.

Örnek Sorular

1.until James Watson and Francis Crick proposed a model for its structure that had extraordinary explanatory power.

- A) Many genes encode proteins that are not enzymes
- B) A great deal was known about the physical and chemical properties of DNA
- C) DNA was not widely accepted as the genetic material
- D) DNA is made of two polynucleotide chains intertwined to form a double helix
- E) The idea that genes and enzymes are related in some way was first clearly stated in 1908

Cevap

Soru kökündeki until Zaman Zarf Cümlesi, Simple Past olduğu için zaman uyumuna göre B ve C şıkkı dışındakiler anlamlarına bakılmaksızın elenir. Fakat soru kökü ile B ve C şıkkı arasında anlam ilişkisine bakıldığında James Watson ve Francis Crick'in DNA için daha açıklayıcı güce sahip bir model geliştirdikleri bilgisinden dolayı doğru cevap C şıkkıdır.

B. Conditionals (Koşul Cümleleri): Bu zarf cümlesinden oluşturulan soruların cevaplanması zaman zarf cümleciklerinden oluşturulan soruların cevabı gibi bir takım formüllere dayalı olarak kolayca yapılabilir. Soru kökünde veya şıklarda *if, unless, providing (that), provided (that), wish, if only, only if* gibi yapıların bulunduğu sorularda **real, unreal (present ve past) durumlarına** dikkat edilmeli ve kitabın conditionals bölümünde sizlere verdiğimiz formülleri uygulayarak soru çözümlenmelidir. Fakat formüllere uyan birden fazla şık varsa bu durumda anlam bütünlüğü ve özne nesne uyumlarına bakılmalıdır.

Örnek Soru:

1. if they are to remain effective.

- A) Mass vaccination programmes may lead to a false sense of security
- B) Before the vaccines were dispatched refrigeration facilities in the disaster area were checked
- C) The vaccination policy to be adopted should have been decided at a national level
- D) The vaccination campaigns are of prime importance in any predisaster plan
- E) Most vaccines require refrigeration and careful handling

C. Contrasts and Reason (Zıtlık ve Sebep Cümleleri): Soru kökünde veya şıklarda **although, even though, despite, in spite of, while, whereas** gibi zıtlık belirten yapılar ve **because, as, since, in as much as, because of, due to** gibi sebep belirten yapıların bulunduğu sorularda;

- Soru kökü ve şıklar arasında anlam bütünlüğüne,
- Zaman uyumuna,
- Soru kökündeki özne ve nesnenin şıklarda kullanılıp kullanılmadığına bakılmalıdır.

Örnek Sorular:

1. **Though it is important to clear the whole area of a cancer,**

- A) as much healthy tissue as possible must be left behind
- B) more cancerous cells could have been removed
- C) the brain tumor was the major exception
- D) with the laser a breakthrough in treatment seems likely
- E) statistically, the chances of recovery seem to be the same

Cevap

Soru kökünde zıtlık olduğunu gösteren yan cümle kanserli bir bölgenin tamamının temizlenmesinin önemli

olmasına *rağmen* anlamına gelir. Bu yan cümlede genel bir tıbbi ifade Present Tense ile verildiği için B ve C şıkkı zaman uyumsuzluğu ve konu bütünlüğünü sağlamadıkları için elenirler. Diğer taraftan D ve E şıkları da soru kökündeki konuyla bütünlüğü sağlamadığı için cevap A şıkkıdır.

ÇEVİRİ SORULARI ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

Bu bölümde Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe çevirileri detaylı olarak ele almadan önce, iki dilde cümleyi oluşturan öğelerin sıralanışında, yan cümle ve temel cümlelerin yerinde ve dil bilgisi kurallarında farklılık olduğu bilinmelidir. En basit şekliyle, Etken bir Türkçe cümlelerin öğelerinin sıralanışı “ÖZNE + NESNE + YÜKLEM” iken, bu sıralama Etken bir İngilizce cümlede “ÖZNE + YÜKLEM + NESNE” şeklindedir. Ayrıca Türkçede Gizli Özne denenen bir unsur varken İngilizcede böyle bir durum söz konusu değildir.

Çeviri Sorularında Dikkat Edilecek Noktalar:

1. Hem İngilizce-Türkçe, hem de Türkçe-İngilizce çeviri sorularında ilk izlenecek yol, cümlelerin YÜKLEMİNİN tespit edilmesi ve yukarıda verilen Türkçe ve İngilizce cümlelerde yüklem nereden yer aldığını iyi bilmektir. Sadece yüklem doğru tespiti ve analiziyle bile bazı çeviri sorularında doğru cevaba ulaşabilmeniz mümkün olabilir.

Cümlenin yüklemine analiz ederek,

- Cümlenin zamanının ne olduğu,
- Etken mi yoksa edilgen bir yapıyı mı sahip olduğu,
- Olumlu mu yoksa olumsuz mu olduğu hakkında bilgi ediniriz.

Bu noktada unutulmaması gereken bir husus, Türkçedekinin aksine Modals yani kiplerin fiillerin önüne getirilmesidir (can come, must stay, couldn't go, don't have to read gibi). Fakat, İngilizcede read, write, think, hope, want, speak gibi hem durum hem de eylem belirten fiillerin dışında zamanlara göre çekimi olan TO BE (am-is-are/ was-were/ have been-has been/ had been/ will be gibi) fiili ve bu fiili takip eden bir tümleş gelebilir. İngilizcede sıfat veya ismi Türkçedeki gibi cümlelerin yüklemi yapmak söz konusu olmadığı için bu fiilden yararlanılır.

Örneğin;

Kuduz çok korku verici bir hastalıktır, çünkü belirtileri bir kez ortaya çıktığında kesinlikle öldürücüdür.

Cümle incelendiğinde ilk cümledeki **hastalık** bir isimdir ve sonuna gelen -tır ekiyle cümlelerin yüklemi olmuştur. Aynı şekilde, **ölümcül** sıfatının sonuna -dür eki getirilerek sıfat cümlede yüklem görevini üstlenmiştir.

Bu cümlelerin İngilizceye çevirisinde TO BE fiilinden yararlanılır:

Rabies is a very frightening disease because once symptoms develop, it is absolutely fatal.

2. İngilizce cümlede yer alan There is – There are gibi yapılar çoğunlukla “vardır” ya da “bulunmaktadır” şeklinde çevrilir. Ancak there'den sonra gelen to be fiilinin hangi zamanda kullanıldığına dikkat edilmelidir.

3. Gerek İngilizceden Türkçeye, gerekse Türkçeden İngilizceye çeviri sorularında cümlelerdeki İsim Cümlesi

(Noun Clause), Sıfat Cümlesi (Relative/Adjective Clause) ve Bağlaçlara (Conjunctions) / Zarf Cümlesine (Adverbial Clause), Geçişlere (Transitions) dikkat edilmelidir.

A. İsim cümleleri (Noun Clauses) :

- *That the Ministry of Health has recently put new health reform into action* has been appreciated by the majority of the public.

İSİM CÜMLESİ (NOUN CLAUSE) - ÖZNE (SUBJECT)

Sağlık Bakanlığının yeni sağlık reformunu hayata geçirmesi toplumun büyük bir bölümü tarafından takdir edilmiştir.

İSİM CÜMLESİ - ÖZNE (SUBJECT)

- Studies have shown *that aminoguanidine lowers diabetics' urine albumin*.

İSİM CÜMLESİ (NOUN CLAUSE) – NESNE (OBJECT)

Araştırmalar, *aminoguanidinin, şeker hastalarının idrar albüminini düşürdüğünü* göstermiştir.

İSİM CÜMLESİ NESNE (OBJECT)

- We are not sure about *what the reasons are for the rapid spread of the disease in the area*.

SIFAT İSİM CÜMLESİ

Bölgede hastalığın hızlı yayılmasının sebeplerinin ne olduğu konusunda emin değiliz.

İSİM CÜMLESİ

- The main problem is *that there are still not enough beds in most of the public hospitals*.

İSİM (NOUN) + TO BE İSİM CÜMLESİ (NOUN CLAUSE)

Asıl sorun *çoğu devlet hastanelerinde hala yeterli yatak sayısının olmamasıdır*.

B. Sıfat Cümleleri (Adjective/Relative Clauses) :

Her iki dilde de Sıfat Cümlelerinin görevi ismi nitelemektir. Fakat iki dil arasındaki en önemli fark; İngilizcede Sıfat Cümlesi ismin arkasına gelirken, Türkçede ismin önüne gelir. Bu yüzden İngilizceden Türkçeye çeviri yapılırken ilk önce Sıfat Cümlesi çevrilir ve isme bağlanır. Türkçeden İngilizceye çevirilerde de bunun tersi yapılır. İngilizcede bir insanı tanımlarken kullanılan *who, whom, that, whose; nesneyi, olguyu, hayvanı tanımlamak için kullanılan which, that, whose, of which*; yeri tanımlamak için kullanılan *where* ve zamanı tanımlamak için kullanılan *when*'in yanı sıra tüm cümleyi tanımlamak için cümlenin sonuna virgülden sonra getirilen *which* cümlesi genellikle "**ki bu da**" şeklinde başlayarak çevrilir.

- There are several types of malaria which vary in frequency from one part of the world to another.

Sıklık bakımından dünyanın bir bölgesinden ötekine farklılık gösteren değişik sıtma türleri bulunmaktadır.

- In Alzheimer's disease, cells are lost in certain parts of the brain, including the areas that are important in thinking and recalling.

Alzheimer hastalığında, düşünme ve hatırlama için önemli olan alanlar dahil, beynin belli kesimlerinde hücreler kayba uğrar.

- People who do not consume milk products or other calcium rich foods that provide even half of the recommended

ADJECTIVE CLAUSE (1) amount may benefit from calcium supplements.	ADJ. CLAUSE (2)
--	-----------------

Tavsiye edilen kalsiyum miktarının yarısını bile karşılayacak miktarda süt ürünleri ya da kalsiyum bakımından zengin

SIFAT CÜMLESİ (1) diğer besinleri tüketmeyen insanlar kalsiyum desteğinden yararlanabilirler.	(2)
--	-----

C. Bağlaçlar (Conjunctions) / Zarf Cümleleri (Adverbial Clauses) ve Geçişler (Transitions)

Bu konu her iki dilde de çok kapsamlıdır. Burada dikkat edilmesi gereken hususların başında yer (*where, wherever, vb.*), zaman (*when, while, after, before, until, by the time, vb.*), sebep (*because, since, as, vb.*), zıtlık (*although, even though, though, while, whereas, vb.*), koşul (*if, providing that, unless, vb.*), sonuç (*so +adj/adv+that*) gibi zarf cümlesi veya bağlaçların İngilizce cümlelerde birinci veya ikinci cümle konumunda olabileceği vardır. Bu bağlaç türlerinden herhangi birisinin bulunduğu İngilizce bir cümlede bu bağlaçlar ikinci cümle konumunda bile olsa Türkçeye çevirirken birinci cümle konumunda çevrilmelidir. Türkçe'den İngilizce'ye çeviri yaparken ise bu bağlaçların İngilizcede birinci veya ikinci cümle konumunda olabileceği unutulmamalıdır. Diğer taraftan *so, therefore, however, likewise, in addition, in contrast, on the contrary, afterwards, later* gibi iki cümle arasında kullanılan Geçişlerin (Transitions) bulunduğu cümlelerin çevirisinde cümle sıralarının yerinde değişiklik yapılmadan çevrilir.

Örnekler:

- **Because** much is still unknown about breast cancer and no single treatment works all the time, doctors may have different opinions about the most appropriate treatment.
- Göğüs kanseri hakkında çok şey hâlâ bilinmediğinden ve hiçbir tedavi tek başına her zaman sonuç vermediğinden, hekimler, en uygun tedaviye ilişkin farklı görüşlere sahip olabilirler.
- Alcohol was used for centuries as an anaesthetic, **but** it was difficult to determine the correct dosage **because** doctors could never be sure how much would be fatal.
- Alkol yüzyıllar boyunca anestetik olarak kullanılmıştır, ancak doğru dozu belirlemek zordu çünkü doktorlar ne ka•

Chewing destroys the structure of the food mechanically, while the saliva starts breaking down the food chemically.

- Tükürük besini kimyasal olarak parçalamaya baslarken çiğneme besinin yapısını mekanik olarak bozar.

- **Women with hypertension do not have the increased risk of preeclampsia provided blood pressure measurements are within normal limits throughout pregnancy.**
- Kan basıncı ölçümleri gebelik boyunca normal tutulması koşuluyla, yüksek tansiyonlu kadınlar, artmış preeklampsi riski taşımazlar.

- **Although cells may appear to be very diverse, the fundamental features are remarkably similar.**
- Her ne kadar hücreler çok farklı gibi görünse de temel özellikleri dikkate değer şekilde benzerdir.

- **Following surgery, there is often intermittent pain which may increase when the patient coughs or laughs or when the dressings are changed.**

- Ameliyat sonrasında, hasta öksürdüğü veya güldüğünde ya da sargıları değiştirildiğinde artabilen,

genellikle

aralıklı bir ağrı vardır. darının öldürücü olacağından asla emin olamıyorlardı.

DİYALOG TAMAMLAMA SORULARI ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

Bu bölümdeki sorular adayların karşılıklı konuşma içerisinde konuşma becerilerini ölçmeye yöneliktir. Sorularda boş bırakılan kısımdan önce ve sonra gelen ifadeler ve diyalogda yer alan kişilerin statüleri (hasta-doktor, müdür-sekreter vb.) doğru cevaba ulaşmak için önemlidir. Diğer taraftan diyalogun formal veya informal olması; tarafların kullanacağı dili, grameri ve kelime seçimini etkileyecektir.

Diyalog Tamamlama Sorularında Dikkat Edilecek Noktalar:

1. Diyalogun formal mi yoksa informal bir yapıya mı sahip olduğu tespit edilmelidir. Çünkü, iki yapıda da kullanılan dilde farklılıklar vardır.

Örneğin

Formal yapıdaki bir diyalog içerisinde taraflar birbirlerinden birşeyler rica eder, istekte bulunurken veya izin isterken kullanacakları Kipler (Modals) formal yapıya uygun olmalıdır:

May I?	Will/Would you.....?
Could I?	Could you?
I was wondering if I could....	I was wonderin if you could
Would you mind if I.....?	Would you mind Ving.....

Diğer taraftan iki arkadaş veya aile bireyleri arasında geçen informal bir diyalogda kişiler birbirlerinden birşeyler isterlerken bulunurken Emir Cümleleri (Imperatives), Can you? gibi yapılar kullanılabilir.

2. Boşlukta bir soruya yanıt mı aranıyor yoksa bir soru sorulması mı isteniyor dikkat edilmelidir.

Boşlukta bir yanıt isteniyorsa boşluktan önce gelen soru türü (**Yes/No Questions, Wh- Questions- where, when, why, what, who vb.**) doğru cevaba ulaşmak için önemlidir. Diğer taraftan, boşlukta bir soru sorulması isteniyorsa boşluktan sonra gelen cümlelerin Yes veya No, Certainly, Of course, Sure, I would be glad/happy to gibi ifadelerle başlaması, boşlukta Yes-No sorusunun sorulması gerektiğini gösterir. Bu ifadeler dışında kullanılmış ifadeler ise wh- sorularından uygun olanın sorulması gerektiğini gösterir.

3. Diyalogda Zaman (Tense) bütünlüğüne dikkat edilmelidir.

4. Soru kökünde kullanılan Zamirlere (pronoun) dikkat edilmelidir. Zamirler daha önceden kullanılan bir ismin yerine kullanılabilirler. Örneğin boşluktan sonra gelecek cümlede They, Them, Their gibi zamirlerin kullanılması boşlukta çoğul bir ismin yer alması gerektiğini gösterir.

PARAGRAF SORULARI ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

Bu bölüm adayların çözmekte en çok zorlandıkları bölümlerden birisidir. Fakat soru köklerinin sizden ne istediği bilerek ve uygun soru çözüme teknik veya stratejilerini kullanarak doğru cevaplara ulaşabilirsiniz.

Okuma sorularında soru köklerinin sizden ne istediğini bilmek çok önemlidir. Bu bölümde size verilen okuma parçala ile ilgili 3 tür soru sorulmaktadır.

1. Metin içerisinde geçen bir bilgiyi direk olarak soran sorular: Bu türde soru kökleri 2'ye ayrılır. Birincisi so kökünde ipucu verilen sorular. Diğeri ise sadece soru kökü olan sorular. Soru kökünde verilen ipucu size sorunu metinde geçen yerini gösterir. Burada yapılması gereken soru kökündeki ipucunu metnin içinde bulup metindek

cümleyi kelime ve dilbilgisi açısından çok iyi incelemektir. Burada sizden istenen metindeki cümlelerin eş anlamlısı sorunun şıklarında bulmaktır. Diğer taraftan, soru kökünde ipucu verilmeyen sorular her ne kadar zor gibi görünse de doğru cevaba ulaşmak için izlenecek yöntem her şıktaki cümlelerin öznesine bakıp metinde o cümlelerin yerini tespit etmektir. Bu noktada sık geri kalan kısma bakmak yerine öncelikle metindeki cümle yukarıda belirtildiği gibi kelime ve dil bilgisi açısından dikkatlice analiz edildikten sonra şıkla karşılaştırılmalıdır.

Soru Kökleri:

- According to the writer/ author/the passage...
- It is stated/argued/suggested/pointed out in the passage that...
- The writer (author) points out/explains/suggests that...
- The writer is of the opinion that...
- The passage explains that...
- The passage makes the point that...
- The point made in the passage is that...
- One essential point made in the passage is that...
- The writer makes the point that...
- It is obvious/clear from the passage that...
- As (it is) pointed out/mentioned/explained in the passage,...

2. İkinci soru tarzı yorum ya da çıkarım sorularıdır. Bu soru tarzı diğerlerine göre biraz daha zordur çünkü metinde doğrudan verilmeyen ama ima edilen bilgiyi bulmanız istenecektir. Burada dikkat edilmesi gereken en önem husus parçayla ilgili kendi kişisel çıkarımlarınızdan kaçınıp tamamen parçaya sadık kalınmasıdır. Bu soru tarzında da yine soru kökünde sizlere ipucu verilebilir.

Soru Kökleri:

- One can understand/infer/conclude from the passage that...
- It can be understood/inferred/concluded from the passage that...
- **We learn/understand/infer/conclude from the passage that...**
- **As (it) can be understood from the passage...**
- **As we learn/understand from the passage...**
- **The passage implies that**
- **It is implied in the passage that**
- **It is understood/inferred/concluded from the passage that..**

3. Son soru tarzı metnin ana fikrini veya düşüncesinin bulunmasına yönelik soru tarzıdır. İngilizce bir parçada genellikle ana fikir metnin ilk cümlesinde verilmektedir. Çünkü ilk cümle metnin konu cümlesidir. Bize parçanın ne hakkında olduğunu belirtir. Kimi zamanda ana fikir metnin sonunda verilebilir. Bu yüzden parçaların ilk ve son cümleleri bu soruların doğru bir şekilde cevaplanması için önemlidir.

Soru Kökleri:

- **The main idea of the passage is that...**
- **The main point/argument of the message is that...**
- **The main concern/subject of the passage is...**
- **The passage is mainly concerned with...**
- **The passage largely deals with...**
- **The passage describes/emphasizes...**
- **The passage gives a general account of...**
- **The aim/purpose of the passage/writer (author) is.....**

Okuma Bölümüyle İlgili Diğer Stratejiler:

• **Okuma parçalarıyla ilgili 2 teknik çok önemlidir. Birinci yöntemde parçanın hangi konuda olduğunu anlamak için hızlıca okunur. Bu noktada detaylara takılmamalıdır. Parça hakkında bu yöntemle genel bilgi edindikten sonra sadece soru köklerine bakılıp soruların sizden neler istediğini anlayabilirsiniz. Daha sonra parçanın dikkatli okunmasına ve incelenmesine geçilebilir.**

• **Diğer bir teknikte ise parçaya hızlıca göz atılıp parçanın hangi konu hakkında olduğunu öğrendikten sonra detaylı okumaya geçilir ve detaylı okumadan sonra sorulara geçilebilir. Ancak bu teknik diğer tekniğe göre daha fazla zaman alabilir. Bu iki teknikten hangisi seçilirse seçilsin metin detaylı okunurken dikkat edilmesi gereken önemli hususlar vardır.**

Bu hususlar şu şekilde sıralanabilir:

• **Detaylı okumaya başlandığında parçanın ilk cümlesinin çok önemli olduğu unutulmamalıdır. Paragraf Tamamlama ve Paragraf İçinde Anlamı Bozan Cümleyi Bulma bölümlerinde de belirtildiği gibi bir parçanın ilk cümlesi o parçanın konu cümlesidir. İlk cümle parçanın ne hakkında olduğunu gösterir. Genellikle ilk cümle öznesi konuyu (topic) verirken fiil ve sonrasında gelen kısım konunun kısıtlayıcı noktasını (controlling idea) size söyleyecektir.**

Örneğin

More than two cups of coffee a day can cause unpleasant symptoms such as nervousness, irritability, stomach pain and insomnia cümlesinin paragrafın ilk cümlesi olduğunu farz edelim. Bu cümle öznesi yani *More than two cups of coffee a day-* günde iki fincandan fazla kahve- cümlemizin konusuyken, fiil ve sonrası yani *can cause unpleasant symptoms such as nervousness, irritability, stomach pain and insomnia* –gerginlik, sinirlilik, karın ağrısı ve uykusuzluk gibi rahatsız edici semptomlara neden olabilir- kısıtlayıcı noktayı (controlling idea) belirtmektedir. Bu cümleyle başlayan bir paragraf artık günde belli orandan fazlasının tüketilmesi ve bunun neden olduğu kötü sonuçlar üzerine ilerleyecek demektir.

• Detaylı okuma yapılırken dikkat edilmesi gereken bir diğer husus ise metin içerisinde geçen bağlaçlardan (therefore, however, in other words, in contrast gibi) çok yüksek olasılıklı olarak soru geleceğinin bilinmesidir. Bu yüzden bu bağlaçların bulunduğu cümle ile bağlaçlardan önce gelen cümle, kelime ve dil bilgisi açısından analiz edilmelidir.

• Metin içerisinde karşılaştırma yapılıyorsa (comperatives, superlatives, as.....as gibi) bu karşılaştırmalardan da soru gelebileceği bilinmelidir. Genellikle parça içerisinde X ile Y karşılaştırılıyorsa bu karşılaştırma ile ilgili gelecek bir sorunun cevabında karşılaştırılan unsurların yerleri değiştirilip Y ile X karşılaştırılır.

• Metin içerisinde geçen zamanlara (yıl, yüz yıl, çağ gibi) ve içerisinde zaman bağlaçları (before, after, untill, as soon as, by the time gibi) bulunan cümlelere dikkat edilmelidir. Bilhassa bu bağlaçların bulunduğu cümlelerle ilgili yorum veya sonuç çıkartma soruları sorulabilmektedir.

After the World War I, the scientific world began to give great importance on the human health (I. Dünya Savaşından sonra bilim dünyası insan sağlığına büyük önem vermeye başladı) cümlesinden I. Dünya Savaşı'ndan önce bu konuyla ilgili gerekli hassasiyetin gösterilmediği sonucuna varılabilir ve bu sonuca bağlı olarak parça içerisinde direk geçmemesine rağmen *Before the World War I*, ile başlayan bir şık doğru cevap olarak karşımıza çıkabilmektedir.

• Metin içerisinde karşılaşacağınız, bilmediğiniz kelimeler konusunda çok kaygılanmayıp bu kelimelerin anlamını parçanın bütününden, içerisinde geçtiği cümlelerden ve varsa kullanılan bağlaçlar yardımıyla bulmaya çalışınız.
• Parçayı okurken kesinlikle sizin konuyla ilgili bilgilerinizi parçadakilerle karıştırmayınız. Bilhassa çıkarım veya

yorum sorularında parçaya bağlı kalınız.

- Parçadaki geçen gramer noktaları ve parçanın zamanı (tense) ile şıklardaki gramer noktalarının ve zamanın eşleşmesine dikkat ediniz.

PARAGRAF TAMAMLAMA SORULARI ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

Paragraf Tamamlama (Paragraph Completion) soruları yazma becerilerini ölçmek amaçlı hazırlanmış sorulardır. Sorulara bakıldığında 3 tür soru çeşidi olduğu görülecektir. İlki, paragrafın ilk cümlesinin boş bırakıldığı; ikincisi paragraf içerisinde bir cümlenin boş bırakılması ve son olarak da paragrafın son cümlesinin boş bırakıldığı sorulardır.

Paragraf tamamlama sorularının doğru cevaplanabilmesi için öncelikle İngilizce kompozisyon özelliklerini ve en önemlisi kompozisyon türlerini bilmek gerekmektedir. Bu türler şunlardır;

- Sebep-sonuç (Cause-Effect)
- Karşılaştırma (Compare-Contrast)
- Proses (Süreç) (Process)
- Kronolojik (Chronological)
- Tartışma (Argumentative)

Paragraf Tamamlama Sorularında Dikkat Edilecek Hususlar ve Soru Çözme Teknikleri

Öncelikle temel olarak İngilizce bir paragrafın genel özelliklerini inceleyelim.

1. Bir paragraf KONUSU CÜMLESİ (Topic Sentence) ile başlar. Paragrafın ilk cümlesinin boş bırakıldığı sorular diğer sorularda konu cümlesini iyi anlamak sorunun doğru cevaplanması için çok önemlidir.

Konu Cümlesi, konu (Topic) ve konunun hangi yönünün ele alındığını gösteren Sınırlayıcı Fikir (Controlling Idea) oluşur. Başka bir deyişle, genelde paragrafın ilk cümlesinin öznesi o paragrafın konusunu gösterirken, fiil ve sonrası konunun hangi yönünün ele alındığını gösteren kısım"dır.

Developments in the field of anesthesia have been remarkably rapid.

KONU (TOPIC)	SINIRLAYICI FİKİR (CONTROLLING IDEA)
--------------	---

• Bu cümlede konu "anestezi alanındaki gelişmeler"dir. Fakat asıl önemli nokta konunun hangi yönünün ele alındığı "oldukça hızlıdır" kısmıdır. Yukarıdaki cümlede sadece konuya odaklanılırsa, sorunun bulunduğu şıklarda sizi yanıltmak amacı ile sizlere konunun farklı yönlerinin ele alındığı şıklar yazılı olacaktır. Bu yüzden doğru cevabı bulmak için "Anestezi alanındaki gelişmelerin oldukça hızlı" olduğunu destekleyen cümle üzerinde yoğunlaşılmalıdır.

• Sizleri yanıltmak için izlenen 2 yol vardır. Birincisinde, konu cümlesinin konusunu değiştirmeden sınırlayıcı fikrin değiştirildiği cümleler şıklara yazılabilir. Örneğin, Anestezi alanındaki gelişmelerden bazılarının istenmeyen sonuçlara neden olduğunu belirten bir şık.

• İkincisi de, konu cümlesinin sınırlayıcı fikrinin desteklendiği ama konunun değiştirildiği şıklar. Örneğin, Ameliyathanelerde kullanılan teknolojik araçlarda da gelişmelerin hızlı olduğunu belirten bir şık.

Many patients need special diets.

• Yukarıdaki cümlede konu "birçok hasta"dır. Görüldüğü gibi konu cümlesinin konusu oldukça geniş kapsamlıdır ve bu yüzden konunun sınırlayıcı fikrinin doğru bir şekilde tespit edilip anlaşılması sorunun

doğru cevabının bulunması için çok önemlidir. Burada “birçok “hasta” konusunun sınırlayıcı noktası “özel diyetlere ihtiyaç duymakta”dır. Dolayısı ile bu konu cümlesinden sonraki gelecek cümleler “özel diyetlerin” neler olduğu konusunda olmalıdır. Bu konunun dışına çıkılmamalıdır. Bu cümlenin yer aldığı bir paragrafta sizi yanıltmak için şıklarda konu cümlesinin konusunu aynı tutup sınırlayıcı fikrini değiştirebilirler. Örneğin, “birçok hastanın özel diyetler dışında ihtiyaç duydukları başka konulardan (mesela ilaç tedavisi) bahsedebilir. Diğer taraftan, yine sizi yanıltmak için konu cümlesinin sınırlayıcı noktasını aynı tutup konuyu değiştirebilirler. Örneğin, “bilhassa yaşlılarda özel diyetler takip edilmesi gerektiği” söylenebilir.

2. İngilizce bir paragrafın diğer özelliklerinden biri, konu cümlesi olan ilk cümlenin ardından gelen cümlelerin **DESTEKLEYİCİ CÜMLELER** (Supporting Ideas) olmasıdır. Başka bir deyişle konu cümlesindeki konu ve konunun sınırlayıcı fikri kendisinden sonraki gelen cümlelerle desteklenmelidir. Bu duruma paragrafta “bütünlük (unity)” denilmektedir. Fakat, ÖSYM’nin soruları incelendiğinde bu konuda 2 husus göze çarpmaktadır.

A. Bazı paragraflar, konu cümlesinden sonra tek bir destekleyici cümle ve bu destekleyici cümleleri de destekleyen küçük destekleyicilerden (minor supporting ideas) oluşabilir.

Many patients need special diets. For example, people with diabets have to be careful about what they eat. In their diet, vegetables and dairyproducts should be given preference. Only very small quantities of fat, sugar and salt are permitted.

Bu paragrafta, konu cümlesi “Birçok hasta özel diyetlere ihtiyaç duymaktadır.” Konu cümlesinden sonra uygun bir bağlaç ile gelen “örneğin, diyabetli hastalar yediklerine dikkat etmelidir” cümlesi konu cümlesini destekleyen cümledir (supporting idea). Bu destekleyici cümleden sonra gelen “diyetlerinde sebze ve süt ürünleri tercih edilmelidir.Sadece çok az miktarda yağ, şeker ve tuza izin verilir” cümleleri konu cümlesinden sonra gelen cümleyi destekleyen küçük destekleyici cümlelerdir (minor supporting ideas).

B. Diğer taraftan kimi paragraflarda konu cümlesini destekleyen birden fazla temel destekleyiciler yer alırken ama küçük destekleyicilerin yer almayabilirler.

Arising from some health statistics, it has been suggested that people in the US should adopt Mediterranean eating habits and begin indulging in olive oil and wine. Actually, this would not really be appropriate for at least two reasons In the first place, diet is not the only factor implicated in disease causation. Further, the differences in lifestyles between Mediterranean peoples and Americans could account for differences in life expectancy.

Bu paragrafta, “sağlık istatistiklerinden çıkan sonuç doğrultusunda, ABD’deki insanların Akdeniz yemek alışkanlıklarına kendilerini adapte etmeleri ve diyetlerine zeytin yağı ve şarabı dahil etmeleri gerektiği” konu cümlesinden sonra, “aslında (actually)” bağlacıyla “bunun en az iki sebepten dolayı uygun olmayacağı” cümlesi “in the first” ve “further” ile başlayan iki temel destekleyici fikirle desteklenmiştir. Sonuç olarak, paragraf tamamlama sorularında sizlere konu cümlesi verilmiş ve sizden paragrafın içinde boş bırakılan yeri tamamlamanız isteniyorsa o boşluk ya konu cümlesini destekleyen temel bir destekleyici (major supporting idea) ya da kendinden önce gelen temel destekleyici cümleyi destekleyen küçük destekleyici cümle (minor supporting idea) olacaktır.

Diğer taraftan, paragrafın ilk cümlesi, yani konu cümlesi, boş bırakılmışsa boşluktan sonra gelen cümleler dikkatlice incelenmeli ve bu cümlelerin temel destekleyicilerden mi yoksa hem temel destekleyiciler hem de küçük destekleyici cümlelerden mi oluştuğu analiz edildikten sonra bu cümlelere

dayalı olarak ve de boşluktan sonra gelen cümlede varsa bağlacın anlamına ve işlevine bakarak paragrafın tamamını içine alacak genel bir konu cümlesi şıkların içinden seçilmelidir. Kısacası, daha önce belirttiğimiz paragrafta BÜTÜNLÜK (UNITY) ve de UYUM (COHERENCY) konu cümlesi ile destekleyici cümleler arasındaki doğru ilişkiye dikkat edilmelidir. Son olarak, paragrafın son cümlesinin boş bırakıldığı sorulara bakıldığında, bir İngilizce paragrafta son cümle SONUÇ CÜMLESİ (Concluding Sentence) olarak adlandırılır. Fakat, her ne kadar paragraf bütünlüğü içerisinde son cümle içerisinde son cümle Sonuç Cümlesi konumunda olması gerektiği düşünülse de, ÖSYM'nin sorduğu sorular incelendiğinde, genel olarak boş bırakılan son cümle için doğru cevabın kendinden önce gelen cümleyi tamamlayan/ destekleyen cümle olduğu görülmektedir.

3. Paragraf Tamamlama sorularına doğru cevap verebilmek için bir diğer önemli nokta size verilen paragrafların türlerini analiz etmektir. Genel olarak, paragraf türleri; sebep-sonuç (cause-effect) paragrafı, karşılaştırma ve zıtlık (compare-contrast) paragrafı, kronolojik (chronological) paragraf, süreç (process) paragrafı, tartışma (argumentative) paragrafıdır. Bu paragraf türlerinin kendilerine ait cümle bağlaçlarına (sentence connectors) hakim olmak sorunun doğru cevaplanması için önemlidir. Çünkü, adından da anlaşıldığı üzere bu bağlaçların görevi cümleleri birbirine bağlamaktır.

Cümle Bağlaçları (Sentence Connectors)

SEBEP(REASON) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

because since as	so therefore hence	because of due to owing to on account of	as a result of for this reason be due to be caused by
inasmuch as thus			

SONUÇ (RESULT) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

as a result as a consequence consequently accordingly	in consequence therefore hence thus
--	--

AMAÇ (PURPOSE) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

in order to so as to	to in order that	so that for the purpose that
----------------------------	---------------------	------------------------------------

DOĞRUDAN ZITLIK (DIRECT CONTRAST) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

while whereas however on the other hand	conversely in contrast on the contrary	contrary to this but by contrast
--	--	--

BEKLENMEDİK SONUÇ (UNEXPECTED RESULT) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

although inspite of yet still
even though despite however nonetheless
tough notwithstanding even so nevertheless
much as but even in any case

EK/LİSTELEME (ADD/LIST) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

and in addition (to) initially finally
also first second(ly) lastly
besides firstly next in the end
further first of all later as well
furthermore to begin with afterwards too/either
moreover in the first place then as well as

ÖRNEK VERME (GIVE EXAMPLE) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

for example for instance	to demonstrate to illustrate	such as / like e.g.
-----------------------------	---------------------------------	------------------------

VURGULAMA (EMPHASISE) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

in fact indeed actually in particular	as a matter of fact definetly certainly particularly	without doubt undoubtfully unquestionably specifically	exteremely surprisingly surely especially
--	---	---	--

AÇIKLAMA (EXPLANATION) YAPMA İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

that is that is to say	in other words to put in a different way / to put it differently	to put in another way namely
---------------------------	---	---------------------------------

ÖZET YAPMA/SONUÇLANDIRMA (SUMMARIZE/CONLUDE) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

in brief to be brief briefly	to sum up in conclusion shortly/in short	to conclude to summarize as a result
------------------------------------	--	--

finally

in summary

as a consequence

BENZERLİK (SIMILARITY) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

likewise similarly	in the same way in the same manner
-----------------------	---------------------------------------

correspondingly

similar to ...

ZAMAN (TIME) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

at first first secon d third	after that then next afterwards	as soon as perviously before soon	at that time at the same time meanwihile in the mean time
--	--	--	--

after while

later since

as finally

when

KOŞUL (CONDITION) İFADE EDEN BAĞLAÇLAR

if providing (that)	provided (that) as/so long as	only if unless
------------------------	----------------------------------	-------------------

4. Paragraf Tamamlama sorularında dikkat edilmesi gereken bir diğer nokta parça içerisinde özellikle boşluktan sonraki cümlede ve şıklarda geçen zamirlerin (this, that, these, those, such (a)....., he, his, him, they, them, their vb) daha önceki tekil ya da çoğul isimlere işaret etmesidir. Bu durumda, ilk cümlesi yani konu cümlesi boş bırakılan

bir sorunun *he, this, such a problem* gibi zamirle başlaması mümkün değildir, bu yüzden bu tür bir soruda şıklar içerisinde zamir ile başlayanları elemelisiniz.

Diğer taraftan, boşluktan sonra gelen cümle içerisinde zamir kullanılıyorsa şıklarda o zamrin yerini tutacak sözcüğü

bulmak gerekmektedir.

Örnek 1

1. Researchers at the University of Michigan carried out tests on group of healthy people who were exposed to pollution equivalent to that experienced on a busy roadside. Such blood vessel constriction will be especially serious among people who have, or are at risk of, heart disease.

- A) High levels of smog and soot may also increase the risk of cardiovascular problems
- B) Researchers have finally come close to finding a possible explanation for the link
- C) There is apparently a link between air pollution and deaths from heart attacks
- D) Car exhaust fumes are one of the major sources of air pollution
- E) Tests showed that their blood vessels had narrowed by two to four per cent

Cevap

Bu soruda, konu cümlesi "Michigan Üniversitesindeki araştırmacıların yoğun bir trafiğin bulunduğu ortamlarda kirliliğe mağruz kalan bir grup sağlıklı insan üzerinde test yapması" dir. Boşluktan sonra gelen **such blood vessel constriction** (bu tür bir damar daralması) sorunun çözümü için önemli bir ipucudur. Bir önceki cümlede damarların daraldığını ifade eden cümle bulunmalıdır. E şikkına bakıldığında **constriction** kelimesinin eş anlamlısı olan **narrow** kelimesi bulunmakta ve bu şık "testlerin bu kişilerde 2-4% oranında damarlarda daralması olduğunu" ifade etmektedir. Ayrıca aynı şık içinde geçen **their** zamirinin bir önceki cümlede geçen **testlere tabi tutulan ve kirliliğe maruz kalan sağlıklı insanları** işaret ettiği de bilinmelidir.

RESTATEMENT TEST / YAKIN ANLAMLI CÜMLE SORULARI ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

Bu soru tipinde sizden verilen cümleye yakın olan cümlenin bulunması istenir. Bir cümlenin benzeyen başka bir anlamını bulmaya da restatement denilmektedir. Bu soru tipi için de diğerlerinde yapılan açıklamalar geçerli sayılmaktadır.

Bu değişiklikler genel olarak aşağıdaki şekillerde yapılmaktadır:

1. Gramer yapısını değiştirerek:

Örnek:

- He has retired, and he is now consultant for several businesses and this brings him in more money than he ever used to earn in his full time job. (*Emekli oldu ve şimdi bir kaç işe danışmanlık yapıyor ve bu ona eskiden tam zamanlı çalıştığı işten kazandığı paradan daha fazlasını veriyor.*)

* He earned less when he was in full-time employment than he does now that he is retired and acting as a consultant for two or three firms. (Soru cümlesinde *kazanyor derken, ikinci cümlede daha az kazanıyor ifadesi, job yerine, employment ve several yerine two or three ifadesi bu cümlenin ipuçları arasındadır.*)

He has retired, and he is now consultant for several businesses and this brings him in more money than he ever used to earn in his full time job.

He earned less when he was in full-time employment than he does now that he is retired and acting as a consultant for two or three firms.

2. Kısaltmalar kullanarak:

Örnek:

- **If** it hadn't been for the wind, the fire would never have spread so fast. (*Eğer rüzgar olmasaydı, yangın asla bu kadar hızlı yayılmazdı.*)

* Had there been a wind, the fire would have spread even faster. (*bu cümlede soru kalıbında verilen if yapıtı atılarak bir kısaltma yapılmış, ayrıca olumsuz gibi verilen cümle olumlu şekilde ifade edilmiş gibi görünsede aynı anlamı verebilmektedir.*)

If it hadn't been for the wind, the fire would never have spread so fast.

Had there been a wind, the fire would have spread even faster. n isim hali, zarfın sıfat hali doğru şıkta verilebilir.

3. Eş veya zıt anlamlı kelimeler kullanarak: Örneğin *Because of* yerine *due to* kullanılması gibi

Örnek:

- I am not sure, but I have a nasty feeling he didn't do at all well at the interview. (Emin değilim fakat görüşmesinin iyi geçmediği ile ilgili kötü bir fikre kapıldım.)

* It is not very nice of me, and I may be mistaken, but I don't think he was any good at the interview. (Genel olarak tüm soru cümlesini ikinci cümle karşılarsa da bir kaç ipucu da verilebilir. Örneğin; *It is not very nice of me* ifadesi, soru cümlesinde ki *I have a nasty feeling* ifadesini, *I may be mistaken*, *I am not sure* ifadesini karşılar.)

I am not sure, but I have a nasty feeling he didn't do at all well at the interview.

=

It is not very nice of me, and I may be mistaken, but I don't think he was any good at the interview.

Dikkat edilmesi gereken noktalar:

1. Bu soru tarzında anlamdan kesinlikle uzaklaşamaz.
2. Özneler değiştirilemez.
3. Zaman değiştirilemez.
4. Sorulan sorunun aynısının istenmediğini de unutmamak gerekir.
5. Gramer bilgisi önemlidir ve cevabı bulmamızı ve elememizi sağlar.
6. Bir cümlede genelde tek bir değişiklik olmaz ne kadar kalıp veya ifade varsa hepsi için benzer bir ifade veya kalıpla değişiklik anlamı bozmadan oluşturulur.

DİL SINAVLARI İÇİN ÖNEMLİ PHRASAL VERB LİSTESİ

abide by	itaat etmek, uymak, uyum sağlamak
attend to	ilgilenmek, ele almak
back up	desteklemek, geri çekilmek
blow out	üfleyerek söndürmek, patlamak
break down	bozmak, bozulmak, kendini tutamayıp ağlamak, vurup devirmek
break in	kesmek, zorla içeri girmek
break off	durdurmak, parçala(n)mak, kesmek
break out	patlak vermek (savaş, salgın vs.)
break up	parçalara bölmek, bitirmek, ayrılmak
bring about	sebepl olmak, sonuçlanmak, ortaya çıkarmak, neden olmak
bring along	beraberinde getirmek
bring back	geri getirmek, hatırlatmak
bring down	aşağıya indirmek
bring in	üretmek, sunmak, bahsetmek, getirmek
bring off	başarılı olmak, zorluklara rağmen başarmak
bring on	sebepl olmak, sonuçlanmak
bring up	çocuk büyütmek, bir konuyu yeniden gündeme getirmek, yetiştirmek, söz konusu etmek
bump into	ansızın rast gelmek, arkadan çarpmak, tesadüf etmek
burst out	aniden ve bağırarak söylemek
call for	gerektirmek
call off	iptal etmek
call on	ziyaret etmek, görev vermek
call out	bağırarak, yardım istemek
call forth	ortaya çıkmasına sebepl olmak
call up	telefon etmek, hatırlatmak, askere çağırarak
care for	bakmak, sevmek, göz kulak olmak, incelemek
carry on	devam etmek
carry out	gerçekleştirmek, ifa etmek, tamamlamak
catch on	anlamak
catch up	ulaşmak, yetişmek
catch up with	yetişmek
cheer up	neşelendirmek, açıklamak
come across	rastlamak
come back	geri gelmek
come in	içeri girmek
come on/along	ilerlemek,ansızın karşılaşmak
come out	sonuçlanmak (end)
come to	...e gelmek, kendine gelmek
come up	ortaya çıkarmak
come up with	çözüm, fikir, alternatif üretmek
come upon	beklenmedik bir anda karşılaşmak
comply with	itaat etmek, uymak, uyum sağlamak

count on	güvenmek bel bağlamak
crop up	aniden ortaya çıkmak, belirmek
cut across	kestirmeden çıkmak
cut down (on)	azaltmak
cut off	durdurmak, kesmek
cut out	kesmek
die away	zayıflamak, giderek yok olmak
disposed of	kullanıp atmak
do away with	ortadan kaldırmak
drop in	kısa bir ziyaret için uğramak, damlamak
drop off	uykuya dalmak, vefat etmek, azalmak, (birini) bir yere bırakmak
fall behind (in,with)	ödemelerini zamanında yapamamak
fall into	düzenli olarak bir şeyi yapmaya başlamak
fall off	gözünün önüne gelmek
fall through	başaramamak
fed up with	bıkmak
fill someone in (on)	bilgi vermek
find out	öğrenmek, fark etmek, keşfetmek
finish off	(argo) öldürmek
flood in	sel gibi akmak (protesto telefonu, seyirci, mektup)
found out	öğrenmek, farkına varmak
get at	ulaşmak, elde etmek, açıklama istemek, ima etmek, demek istemek
get away	kaçmak, terk etmek
get away with	alıp kaçmak
get back	geri almak
get down	azaltmak, moralini bozmak
get in	binmek, toplamak
get off	düşmek, inmek, ceza almamak
get on	binmek, giymek, girişmek, başarmak, ilerlemek, uyum içinde olmak
get out	dışarı çıkmak
get over	iyileşmek, bir şeyin üstesinden gelmek, açıklama yapmak
get sth over with	bitirmek
get through	başarmak, başarıyla bitirmek, telefonla görüşmek
get through to	birisine bir şey anlatmak
get up	kalkmak, kaldırmak, düzenlemek
give away	ele vermek, sır açıklamak, bağışlamak
give in	teslim olmak, vermek
give in to	teslim olmak
give up	vazgeçmek, istifa etmek, teslim olmak, bırakmak
go in for	düzenli olarak bir şeyi yapmak
go into	girmek, tartışmak, çarpmak, incelemek
go off	patlamak, bozulmak (yiyecek), ayrılmak, çalmak (zil), başarıyla olmak
go out	dışarı çıkmak, defolmak

go with	uymak, desteklemek, eşlik etmek
grow out	dar gelmek
grow up	büyüme, yetişme
hand out	elden dağıtmak
held up	engellemek, elleri kaldırmak
hold back	duraksamak, engellemek
hold on	yürekte inanmak, beklemek
hold up	kaldırmak, geciktirmek, soymak, iyi gitmek
hurried on	acele etmek
keep on	sürdürmek
keep up	ulaşmak, yetişmek, baş etmek, sürdürmek
keep up with	aynı düzeyde kalmak
knock down	çığnemek, üstünden geçmek, devirmek
leave out	dahil etmemek, bir işi yapmayı bırakmak
let down	düş kırıklığına uğratmak, sarkıtmak
let in/into	içeri kabul etmek
live on	sadece...ile yaşamak, yaşamını sürdürmek
look after	bakıcılık yapmak
look down on	küçümsemek
look for	aramak
look forward to	dört gözle beklemek
look into	araştırmak
look out (for)	dikkat etmek
look over	incelemek (examine)
look through	baştan sona incelemek
look up	bir konu aramak (sözlük, ansiklopedi vs.), ziyaret etmek
look up to	saygı göstermek
looked into	araştırmak, derinliğine inmek, incelemek
made up	makyaj yapmak, kafadan uydurmak, oluşturmak (consist of)
make out	anlamak, ima etmek, görmek, çıkarmak, doldurmak (form), liste hazırlamak
make up	uydurmak, oluşturmak, uzlaşmak, makyaj yapmak, tamamlamak, yatak yapmak, barışmak, yarışta aradaki mesafeyi kapatmak
make up for	telafi etmek
name after	ismini almak
pass away	yok olmak, ölmek
pass on	iletmek, aktarmak
pass out	bayılmak
pay back	bedelini ödemek, intikam almak
phone up	telefon etmek
pick out	seçmek (select)
pick out	seçmek
pick up	kaldırmak, bir şeyi kolayca elde etmek, fark etmek, almak, birini (havaalanı vb.) almak, kapmak (bilgi)
pile up	birikmek, yığılmak
play back	ply bek yapmak
played down	değerini olduğundan küçük göstermek

point out	işaret etmek
provide for	gereksinimi karşılamak
pull over	arabayı sağa çekmek
pull up	eleştirmek
put across	ileri sürmek, anlatmak
put aside	bir kenara ayırmak yada koymak, biriktirmek
put away	yerine koymak
put down	baskı yapmak, yok etmek, bastırmak, not almak
put forward	ileri sürmek, aday göstermek
put in	içine yerleştirmek, para yatırmak
put off	ertelemek (adjourn), soğutmak
put on	giymek, kandırmak
put on weight	kilo almak
put out	söndürmek, kızdırmak, resmen ilan etmek, rahatsız etmek, kapatmak, hayal kırıklığına uğramak
put through	telefon bağlamak, bitirmek, başarıya ulaştırmak
put up	inşa etmek, kalacak yer sağlamak
put up with	tahammül etmek, katlanmak :olumsuz cümlelerde kullan
return to	geri dönmek, ...e dönmek
rounded up	etrafını çevreleyerek bir arada tutmak
rule out	izin vermemek
run away	kaçmak
run down	sertçe eleştirmek, gücünü kaybetmek, durmak, yerini bulmak
run into	hızla çarpmak, tesadüfen karşılaşmak
run out of	bitirmek, tüketmek (benzin), bir şeyi sonuna kadar kullanmak
run over	vurmak ve çarpmak, tekrarlamak, taşmak
rush open	hızla açmak
see someone off	uğurlamak
see to	üstüne almak (supervise), ilgilenmek
sent away	göndermek (uzaklara), başından def etmek
set about	girişmek
set off	yola çıkmak
set up	kurmak, oluşturmak
settle down	sakinleşmek, yerleşmek
show off	gösteriş yapmak
show up	ortaya çıkmak
slow down	yavaşlamak
sort out	ayrıştırmak, sınıflamak
stand by	desteklemek
stand for	temsil etmek, anlamına gelmek, tahammül etmek, aday olmak
stand up for	desteklemek
stood for	bir şeyi simgelemek
take after	benzemek
take away	ortadan kaldırmak, çalmak
take care of	ilgilenmek
take down	yazmak
take in	anlamak, aldatmak, elbise kısaltmak

take off	havalanmak (uak), çıkarmak (elbise)
take on	karşılaşmak, yarışmak, sorumluluk almak
take out	çıkarmak, ...e çıkarmak
take over	yönetimini devralmak, ok etkilenmek
take to	sevmek
take up	başlamak (yeni bir hobi), kısaltmak (elbise), kullanmak, zaman ve yer işgal etmek
talk about	hakkında konuşmak
talk someone into	bir şey yapmaya ikna etmek
tell off	azarlamak
think out	üzerinde uzun uzun düşünüp karar vermek
think up	yaratmak, bulmak
throw away	atmak
throw up	kusmak
tire out	yorulmak
try on	denemek
turn down	reddetmek (refuse, reject)
turn in	geri teslim etmek
turn off	kapatmak (bir makinayı)
turn on	açmak
turn out	sonuçlanmak (end, result), üretmek (produce)
turn over	teslim etmek, vermek, bırakmak
turn up	açmak, kısmak, beklenmedik bir zamanda ortaya çıkmak
use up	sonuna kadar kullanmak
walk away with	alıp kaçmak
watch out (for)	dikkatli olmak
wear off	eskimek, azalmak
wipe out	yok etmek
work on	üzerinde çalıřmak
write down	not almak
write off	silmek (borcu), iptal etmek

YDS İÇİN MUTLAKA BİLİNMESİ GEREKEN KELİMELER (1)

1	shyly	utangaç bir şekilde	16	almost	hemen hemen, neredeyse
2	respect	saygı, hürmet, aç, yön	17	injudicious	mantıksız
3	reliable	güvenilir	18	execute	idam etmek; yönetmek; yürütmek
4	intention	niyet	19	raise	kaldırmak, yükseltmek
5	distribution	dağıtım	20	preferably	tercihen, şayet mümkünse
6	dazzling	harika, müthiş	21	deduce	sonuca varmak, sonuç çıkarmak
7	skilfully	maharetli bir şekilde	22	recommend	tavsiye etmek, önermek
8	randomly	rastgele, gelişigüzel	23	sale	satış
9	derive	türetmek/türemek	24	distraction	dikkat dağıtan şey
10	lonesome	yalnız, garip, ıssız	25	disposition	karakter, mizaç
11	flexibly	esnek bir şekilde	26	comprehensive	kapsamlı
12	aware	farkında	27	expression	ifade
13	additional	ilave	28	reassessment	yeniden değerlendirme
14	futile	boşuna, beyhude	29	reverse	tersine çevirmek
15	apparent	aşıkâr, açık	30	diverse	çeşitli, farklı

YDS İÇİN MUTLAKA BİLİNMESİ GEREKEN KELİMELER (2)

31	attribute	atfetmek, ...e bağlamak	46	reasonably	makul bir şekilde, akla uygun biçimde
32	rejection	red, geri çevirme	47	consideration	düşünme
33	existence	varlık, var oluş	48	primarily	temel olarak
34	progressive	ilerici, ilerleyen	49	current	mevcut, güncel; akım
35	recently	son zamanlarda kısa süre önce	50	obsessed	takıntılı
36	occasion	uygun durum, fırsat	51	suggestively	telkin/ima ederek
37	infect	bulaştırmak	52	confine	hapsetmek; sınırlamak
38	faultlessly	hatasız bir şekilde	53	complement	tamamlamak
39	defy	karşı koymak, hiçe saymak	54	blame	suçlamak
40	commonplace	sıradan	55	relate	ilişki/bağlantı kurmak
41	precaution	önlem, tedbir	56	train	antrenman yapmak
42	expand	genişlemek	57	instability	istikrarsızlık
43	common	yaygın	58	deceive	aldatmak
44	inevitably	kaçınılmaz bir şekilde	59	means	araç
45	cure	tedavi	60	purpose	amaç

YDS İÇİN MUTLAKA BİLİNMESİ GEREKEN KELİMELER (3)

61	uneasy	huzursuz, tedirgin	76	preference	tercih
62	efficiency	verimlilik	77	illuminate	aydınlatmak
63	delay	ertelemek	78	severe	ciddi, vahim, sert
64	outstandingly	dikkat çekici bir şekilde	79	destruction	yıkım
65	rebut	reddetmek, çürütmek	80	tempt	tahrik etmek, ayartmak
66	nasty	çok kötü, nahoş	81	sufficiently	yeterli bir şekilde
67	maintain	sürdürmek, devam ettirmek, iddia etmek	82	contribute	katkıda bulunmak; sebep olmak
68	involvement	katılım, ilgi	83	exceptionally	sıra dışı şekilde iyi
69	suspend	askıya almak, dondurmak	84	apology	özür
70	crucial	önemli	85	sustain	sürdürmek, devam ettirmek
71	indispensably	vazgeçilmez bir şekilde	86	view	görüş
72	consumption	tüketim	87	survivor	sağ kalan kişi
73	conclusively	kesin bir şekilde	88	single	tek, bir
74	obligation	yükümlülük, zorunluluk	89	conditionally	bir şarta/koşula bağlı olarak
75	reluctantly	gönülsüz bir şekilde	90	accurately	doğru bir şekilde

YDS İÇİN MUTLAKA BİLİNMESİ GEREKEN KELİMELER (4)

91	worry	kaygılanmak, endişelenmek	106	tentative	geçici, kesin olmayan
92	emit	(gaz, ısı, ışık vb.) yaymak, çıkarmak	107	assess	değerlendirmek
93	decisively	kararlı bir şekilde, kesin olarak	108	indicate	göstermek
94	equivocally	muğlak bir şekilde	109	profound	derin
95	support	desteklemek	110	debate	tartışma
96	match	eşleştirmek, maç	111	scarcely	hemen hemen hiç
97	initial	ilk, başlangıç	112	discourage	cesaretini kırmak
98	apprehension	endişe, korku, yersiz kuruntu	113	collaboration	işbirliği
99	objection	itiraz, karşı çıkma	114	reflective	derin düşünen; yansıtıcı
100	suspicion	kuşku, şüphe	115	include	içermek, kapsamak, içine almak
101	keen	istekli	116	kindly	nazıkçe, nezaketle, kibarca
102	spill	dökmek	117	conversely	aksine
103	collective	ortak, toplu	118	prevalent	yaygın
104	solely	sadece	119	sole	yalnız
105	balance	denge	120	retirement	emeklilik

YDS İÇİN MUTLAKA BİLİNMESİ GEREKEN KELİMELER (5)

121	substantial	önemli, büyük	136	hardly	neredeyse hiç
122	intimate	samimi, kişisel, mahrem	137	contingency	olasılık, ihtimal
123	desperately	umutsuz bir şekilde	138	compel	zorlamak
124	particularly	özellikle, bilhassa	139	accurate	doğru, tam
125	intimidate	gözünü korkutmak	140	seriously	ciddî bir şekilde
126	recovery	iyileşme, geri kazanma	141	obvious	açık, belli
127	nutrient	besleyici şey/besin	142	persuasive	ikna edici
128	course	kurs, seyir, gidişat	143	perception	algı
129	incoherent	anlaşılmaz, tutarsız	144	still	hâlâ, yine de, durgun
130	reliance	güven	145	indulgent	hoşgörülü, düşkün
131	inexpensive	ucuz	146	destructive	yıkıcı
132	successive	art arda gelen, ardışık	147	rightly	haklı olarak
133	extraordinarily	sıra dışı bir şekilde	148	promise	söz vermek
134	casual	sıradan, gündelik	149	deceit	aldatma, hile
135	rate	oran	150	resistant	dirençli

YDS İÇİN MUTLAKA BİLİNMESİ GEREKEN KELİMELER (6)

151	exclude	hariç tutmak	166	explosion	patlama
152	condemn	kınamak, ayıplamak	167	suitably	uygun bir şekilde
153	innovative	yenilikçi	168	interaction	etkileşim
154	defend	savunmak	169	controversially	tartışmalı bir şekilde
155	remove	taşımak, kaldırmak	170	misuse	kötüye kullanmak, suistimal
156	scatter	saçmak, dağıtmak	171	demonstration	gösteri
157	plainly	basitçe, açıkça	172	controversial	tartışmalı
158	explanation	açıklama	173	competitive	rekabetçi
159	irrelevant	ilgisiz	174	severely	sert bir şekilde
160	reinstate	görevine iade etmek	175	inessential	gereksiz
161	negligently	ihmalgar bir şekilde	176	responsibility	sorumluluk
162	obstructive	engelleyici	177	laterally	yanlara doğru
163	liable	yatkın, meyilli	178	efficiently	verimli bir şekilde
164	extensive	kapsamlı	179	consistent	tutarlı, istikrarlı
165	already	zaten, çok önceden	180	minimal	çok az miktarda

YDS İÇİN MUTLAKA BİLİNMESİ GEREKEN KELİMELER (7)

181	presently	şimdi,yakında	196	expensively	pahalı bir şekilde
182	entire	bütün, tüm	197	refutation	çürütme (fikir)
183	encounter	karşılaşmak	198	acutely	şiddetli/sert bir şekilde
184	evolve	evrimleşmek	199	candidate	aday
185	applaud	alkışlamak	200	migrate	göç etmek
186	relapse	tekrar hastalanmak	201	representative	temsilci
187	determine	belirlemek	202	productivity	üretkenlik, verimlilik
188	resultant	sonuçta ortaya çıkan	203	concentration	yoğunlaşma
189	incidentally	aklıma gelmişken	204	courteously	kibar/nazık bir şekilde
190	urgently	acilen	205	issue	sorun, konu, sayı
191	omit	dahil etmemek, çıkarmak	206	significantly	önemli ölçüde, br hayli
192	formidably	ürkütücü, müthiş	207	meagre	az, yetersiz, kıt
193	approval	onay, tasdik	208	discretion	tedbir, ihtiyat
194	voluntarily	gönüllü bir şekilde	209	assertive	kendine aşırı güvenen
195	various	çeşitli	210	disturbance	rahatsızlık

YDS İÇİN MUTLAKA BİLİNMESİ GEREKEN KELİMELER (8)

211	insure	sigortalamak	226	run	koşmak, yönetmek, akmak
212	spread	yaymak, dağıtmak	227	opposite	karşı, zıt
213	awkwardly	garip bir şekilde, zor bir şekilde	228	generally	genellikle
214	loosely	gevşek bir biçimde	229	impress	etkilemek
215	exceed	aşmak, ihlal etmek	230	commit	yapmak, işlemek, adamak
216	annual	yıllık, yılda bir olan	231	apply	başvurmak, uygulamak
217	spontaneous	kendiliğinden olan	232	frustrate	kızdırmak
218	infinitely	çok, çok fazla	233	denial	inkar
219	oblige	zorunda/mecbur olmak	234	undertake	üstlenmek
220	avoid	kaçınmak, sakınmak	235	adverse	ters
221	improve	iyileş(tir)mek, gelişt(tir)mek	236	essential	önemli, gerekli
222	increase	art(ır)mak, çoğal(t)mak	237	externally	dışarıdan
223	entail	gerektirmek, zorunlu kılmak	238	repressive	baskıcı
224	reference	atıf, gönderme	239	concisely	kısa, öz bir şekilde
225	restrain	sınırlamak, engel olmak	240	trial	duruşma, deneme